

# INFORME

## AULAS

### EXTRAESCOLARES

### Curso 2018-2019

- ➔ INFANTIL
- ➔ PRIMARIA
- ➔ SECUNDARIA





## AULA EXTRAESCOLAR

### PINTURA, DIBUJO Y VOLUMEN

#### EDUCACIÓN INFANTIL

**Durante este curso** trabajaremos el **volumen** utilizando materiales como el papel maché y la plastilina.

**En pintura** se trabajará el círculo cromático como base del color para poder inspirarnos en los cuadros de la Historia del Arte.

**En dibujo** se trabajará con las formas geométricas para definir el cuerpo humano

\*Dependiendo de la edad se concretarán las actividades con diferentes estilos artísticos.

\*Los trabajos de los alumnos se llevarán a casa cada 2 o 3 semanas con el fin de dedicar más tiempo a cada actividad obteniendo así un mejor resultado.

**MATERIAL** (Todos los materiales tendrán el nombre del alumno escrito con rotulador permanente o con una etiqueta bien pegada)

- **Caja de zapatos** con tapa independiente para guardar el material
- **Babi**, los puños fruncidos evitan que se manchen
- Vasos de plástico
- Traer periódicos para hacer el papel maché
- Alfombrilla para picar con un punzón de plástico para los niños de 3 años y un punzón de plástico para los niños de 4 y 5 años
- 2 trapos, uno para secarse las manos y otro para limpiar los pinceles
- Rollo de papel de cocina
- Platos de plástico (preferiblemente blancos) para usar como paleta para la pintura



- Pinceles de pelo de cerda (comprar en código 100) un cepillo de dientes y una brocha mediana
- Témperas: magenta, cian, amarillo, blanco y negro. Preferiblemente **los botes que tienen dosificador** ya que no les permite meter el pincel dentro del bote y ensuciarlos con otros colores (**solo para niños de 5 años**)
- Pinturas de dedo: magenta, cian, amarillo, blanco y negro (**solo para niños de 3 y 4 años**)
- Caja de ceras Manley
- Un block de dibujo formato DIN A-4. Lo venden en tiendas especializadas
- Un block de papeles variados (que tengan cartulinas, papel pinocho, etc.)
- Papel de seda de varios colores
- Lapicero HB, goma y afilapuntas (en un estuche para que los puedan guardar)
- Pinturas de palo Alpino
- Cinta de carrocerero
- Papel albal (un metro aproximadamente)
- Un bote de cola para madera para hacer el papel maché
- Pegamento en barra
- 4 pastillas grandes de plastilina de diferentes colores
- Tijeras para cortar papel
- Lienzo o tabla en blanco para interpretar una fotografía o lienzo con el dibujo (lo venden en el Corte Ingles, E. Leclerc....) el tamaño del cuadro o tabla es libre.



## AULA EXTRAESCOLAR

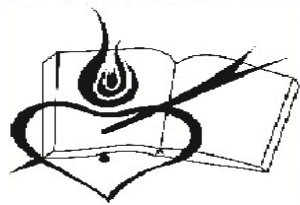
### BAILE

### EDUCACIÓN INFANTIL

En la actividad de baile de la etapa de infantil, trabajaremos de una manera lúdica y divertida con bailes y juegos, la psicomotricidad, la lateralidad y la coordinación motora.

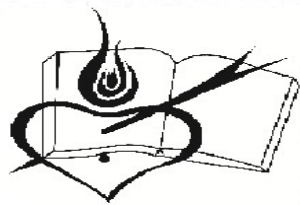
#### **Objetivos:**

- Motivar la capacidad sensitiva a través de las sensaciones y relaciones entre el cuerpo y el exterior (el otro y las cosas).
- Cultivar la capacidad perceptiva a través del conocimiento de los movimientos y de la respuesta corporal.
- Organizar la capacidad de los movimientos representados o expresados a través de signos, símbolos, planos, y de la utilización de objetos reales e imaginarios.
- Hacer con que los niños puedan descubrir y expresar sus capacidades, a través de la acción creativa y la expresión de la emoción.
- Ampliar y valorar la identidad propia y la autoestima dentro de la pluralidad grupal.
- Crear seguridad al expresarse a través de diversas formas como un ser valioso, único e irrepetible.
- Crear una conciencia y un respeto a la presencia y al espacio de los demás.
- Ser capaz de memorizar los pasos de una canción.
- **Desarrollar coreografías sencillas adaptadas a su nivel.**



### **EJEMPLO DE UNA SESIÓN DE BAILE EN INFANTIL:**

- Entrada: Se presentarán uno a uno con juegos y canciones.
- Calentamiento: Se realizará con juegos musicales en los que tendrá que desarrollar su coordinación y se trabajarán aspectos de psicomotricidad.
- Baile: Explicación y realización de pasos de baile que luego realizaremos, de una manera divertida.
- Coreografía: Se juntarán todos los pasos aprendidos y bailarán una canción con esos pasos.
- Relajación: Vuelta a la calma bien con canciones, masajes, o cuentos...
- Salida:



## AULA EXTRAESCOLAR

### INGLÉS

#### EDUCACIÓN INFANTIL

#### **¿Qué es y para qué sirve la actividad extraescolar de inglés?**

El inglés es una de las lenguas más habladas del mundo y no porque sea una moda, sino porque se ha convertido en un idioma universal en todos y cada uno de los continentes del planeta, por lo que resulta muy recomendable aprenderlo desde tempranas edades por todos los alumnos.

Si durante cada curso escolar se estudia y refuerza el inglés varias horas a la semana, los estudiantes saldrán al mercado laboral con un dominio del idioma básico en nuestros días.

A través de esta actividad los alumnos no solo pensarán de una forma diferente, sino que también desarrollarán una habilidad para comunicarse con el mundo, sin ningún tipo de barreras. Un idioma siempre será un puente de unión entre miles de personas, con lo que nos encontramos con una pieza clave para el crecimiento y evolución del ser humano. Estas clases se imparten con juegos, canciones, etc. De esta forma los niños pueden ir familiarizándose con el vocabulario y lo adquieren sin apenas darse cuenta.

#### **Objetivos generales**

Lo que se busca lograr impartiendo esta actividad a los niños no es más que proporcionarles una herramienta única para que pongan en práctica la comunicación con quienes les rodean. Porque además de instruirles de forma didáctica, también se les hará adoptar disciplina y constancia.



## AULA EXTRAESCOLAR

### YOGA

#### EDUCACIÓN INFANTIL

El **yoga para niños** es una actividad holística que trabaja a nivel integral desde el físico al emocional. Y hoy en día es una actividad imprescindible en el currículo escolar, dado que, más que nunca, con el avance de las tecnologías, el ser humano desde muy temprano está perdiendo la conexión con su naturaleza interna y externa. Existe una gran falta de integración con el propio cuerpo, mente y corazón.

En Handle with Care promovemos un espacio de dialogo con nuestro cuerpo e interior, a través de pedagogías alternativas, la inteligencia emocional, el mindfulness y el yoga. Creando una conciencia corporal que conserva la salud dentro y fuera de la esterilla, por lo que los niños, adquieren conocimientos que duran a lo largo de su vida.

Como **objetivo principal** nos proponemos: *Generar un espacio de encuentro mediante actividades relacionadas con el yoga para niños aportando herramientas que sirvan en su desarrollo y crecimiento personal, así como hábitos de vida saludable.*

#### **Objetivos específicos:**

- Proporcionar una base firme para una vida saludable, activa y alegre.
- Aumentar las capacidades físicas como la fuerza, el equilibrio y la flexibilidad.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación, así como hacer que su relación con el medio ambiente, la naturaleza y el entorno sea positiva.
- Incentivar la concentración, atención, memoria en el trabajo y reducir el nivel de estrés.
- Trabajar las emociones y sentimientos. Auto gestionarlo.
- Incrementar la autoestima y la confianza, utilizando valores como el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.



- Potenciar la libertad del proceso creativo, aumentando la imaginación y la creatividad.
- Fomentar el interés y la motivación por el aprendizaje y la investigación.

Se trata de una **metodología** flexible, dentro de un ámbito lúdico, activo y participativo. Intercala los aprendizajes que el yoga nos proporciona con una educación integral, conectando cuerpo, mente y corazón. Utilizamos muchos materiales que despiertan el interés de los pequeños como son los cuencos, las cajas de la calma o aceites esenciales que ayudan a hacer cada sesión súper especial.

Como demuestran numerosos estudios los niños aprenden tocando, sintiendo, haciendo, jugando, y así es como les presentamos nuestros objetivos. Cada actividad tiene un fin, y se realiza de forma lúdica, cantando canciones, contando cuentos, dejándoles que se expresen libremente. Así es como alimentamos su curiosidad y motivación. Nuestras clases NO tratan ningún tipo de aspecto religioso.

De esta forma, nuestros alumnos realizan ejercicios muy beneficiosos sin darse cuenta, sin competitividad y sin frustración, sintiéndose libres y cómodos.





## AULA EXTRAESCOLAR

## MÚSICA Y PERCUSIÓN

## EDUCACIÓN INFANTIL

### ¿Por qué su hijo debe aprender a tocar un instrumento?

1. Desarrolla la psicomotricidad.
2. Mejora el aprendizaje de las matemáticas, la lectura, la lengua (español, inglés,...).
3. Desarrolla capacidades como el recuerdo, la comprensión, el análisis o la síntesis.
4. Repercute en la atención, la concentración y la memoria.
5. Mejora la autoestima, el trabajo en grupo, el esfuerzo personal, la responsabilidad y la comunicación.

Por todo ello, ofrecemos clases individuales de instrumentos como Piano, Guitarra y Violín, además de clases colectivas de Lenguaje musical, Análisis musical y clases colectivas de los distintos instrumentos. Nuestros alumnos tendrán la posibilidad de demostrar sus progresos a lo largo del año en distintas audiciones y eventos sociales.

También preparamos a alumnos para el acceso al conservatorio y ofrecemos clases de refuerzo para los que estudian en el mismo.

**“Cuando un niño practica con algún instrumento, la organización cortical acelera la habilidad de poner atención, manejar la ansiedad y el control emocional.”**

**James Hudziak**



## AULA EXTRAESCOLAR

### PINTURA, DIBUJO Y VOLUMEN

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

**Durante este curso** trabajaremos **el volumen** utilizando materiales como el papel maché y la plastilina.

**En pintura** se trabajará el círculo cromático como base del color para poder inspirarnos en los cuadros de la Historia del Arte.

**En dibujo** se trabajará con las formas geométricas para definir el cuerpo humano.

\*Dependiendo de la edad se concretarán las actividades con diferentes estilos artísticos.

\*Los trabajos de los alumnos se llevarán a casa cada 2 o 3 semanas con el fin de dedicar más tiempo a cada actividad obteniendo así un mejor resultado.

#### MATERIAL

(Todos los materiales tendrán el nombre del alumno escrito con rotulador permanente o con una etiqueta bien pegada)

- **Caja de zapatos** con tapa independiente para guardar el material
- **Babi**, los puños fruncidos evitan que se manchen
- Vasos de plástico
- Traer periódicos para hacer el papel maché
- 2 trapos, uno para secarse las manos y otro para limpiar los pinceles
- Rollo de papel de cocina
- Platos de plástico (preferiblemente blancos) para usar como paleta para la pintura



- Pinceles sintéticos y de pelo de cerda (comprar en código 100) un cepillo de dientes y una brocha mediana
- Témperas: magenta, cian, amarillo, blanco y negro. Preferiblemente **los botes que tienen dosificador** ya que no les permite meter el pincel dentro del bote y ensuciarlos con otros colores
- Caja de ceras Manley
- Un block de dibujo formato DIN A-4. Lo venden en tiendas especializadas
- Un block de papeles variados (que tengan cartulinas, papel pinocho, etc.)
- Lapicero HB,2B, 4B,6B, goma y afilapuntas (en un estuche para que los puedan guardar)
- Pinturas de palo, Alpino
- Cinta de carroceros
- Papel albal (un metro aproximadamente)
- Un bote de cola grande para madera para hacer el papel maché
- Pegamento en barra
- 4 pastillas grandes de plastilina de diferentes colores
- Tijeras para cortar papel
- **Lienzo o tabla en blanco para interpretar una fotografía o lienzo con el dibujo (lo venden en el Corte Ingles, E. Lecler....) el tamaño del cuadro o tabla es libre.**



## AULA EXTRAESCOLAR

### IDIOMA INGLÉS

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

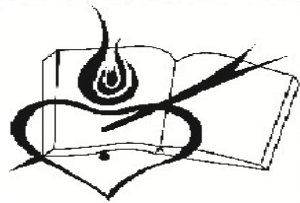
La actividad extraescolar de inglés es el complemento perfecto para obtener buenos resultados académicos en la asignatura de lengua extranjera, inglés. Con el fin de trabajar todas las competencias lingüísticas de la lengua inglesa que son exigidas para lograr un amplio dominio de un idioma, **cada destreza es trabajada: reading, writing, grammar, speaking, listening** (and vocabulary).

Se refuerzan las clases de inglés que los alumnos tienen en su día a día, para que obtengan mayor autoestima y seguridad, además de potenciar los puntos más complejos de la asignatura. Las clases son activas y se basan en la **comunicación**. El uso del lenguaje real y cotidiano forma una parte fundamental. El uso de la **pizarra digital** y el **laboratorio de idiomas** es frecuente.

Utilizamos como recurso didáctico fundamental libros de texto, cuadernos, fotocopias y material audiovisual. También contamos con **materiales manipulativos** como herramienta de motivación, y creatividad.

Destacamos, que se tratan de clases que preparan también los **exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge**, colaborando con el aprendizaje y reforzando las áreas más débiles o potenciando el desarrollo de nuevos conceptos.

Por último, en los cursos más altos, 5ºEP y 6ºEP se ha incorporado la tablet como herramienta de trabajo. **Los alumnos han sustituido su tradicional cuaderno de papel por un cuaderno interactivo.**



## AULA EXTRAESCOLAR

### SPEAKING

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

Speaking tiene como objetivo principal que, los niños y niñas obtengan las técnicas, herramientas y estrategias necesarias para que mejore su nivel de expresión oral. Esta actividad ofrece un espacio de confianza donde no haya miedo ni vergüenza a equivocarse. La mejor manera de aprender un idioma es hacerlo de manera natural, por eso el aprendizaje del inglés es práctico, ameno y lúdico.

Se trata de una metodología donde se ejercita el idioma constantemente con nuestra **profesora nativa**, basándose en la **inmersión lingüística** y en el desarrollo de actividades que ayudan a interiorizar el inglés mientras nuestros alumnos se divierten. Contamos con un completo programa de contenidos lingüísticos y una amplia gama de actividades basadas en situaciones cotidianas y el uso de un lenguaje real: toda lección tiene un componente lúdico y toda dinámica tiene un valor didáctico.

**Tampoco nos olvidamos de preparar los exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge** en la habilidad de Speaking.

**Por último, las clases están limitadas a 10 alumnos por grupo con el fin de asegurar la calidad de enseñanza-aprendizaje**



## **AULA EXTRAESCOLAR**

### **IDIOMA CHINO**

#### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

El objetivo principal de este curso es ayudar a los alumnos totalmente principiantes, y sobre todo de la escuela primaria, a construir un conocimiento básico de aprendizaje del chino como lengua extranjera y tener una visión sobre la cultura China.

Al respecto de este curso, los niños de esta edad suelen aprender idioma extranjero muy bien, al relacionar todo lo que aprenden con su entorno más cercano. Por eso escogemos los temas más conocidos, como familia, comida, colores y rutinas diarias, etc. Además, los ejercicios de cada clase son diseñados cuidadosamente para adaptarse a las edades y capacidades de los niños. Al final, para reforzar y consolidar sus nuevos conocimientos, diseñamos juegos y creamos un ambiente de aprendizaje ameno y divertido.

Esperamos que les guste este curso de Chino, a los niños si, pues además estamos comprobando que aprenden un montón en la clase.



## AULA EXTRAESCOLAR

### BAILE

## EDUCACIÓN PRIMARIA

En la actividad de Danza Urbana se trabajará la motricidad y la coordinación, a través de pasos de baile modernos y actuales; así como también las relaciones entre iguales a través de bailes en grupos.

Todo ello de una manera lúdica y divertida.

### **OBJETIVOS:**

1. Expresar sentimientos y emociones a través del baile
2. Poder expresarse a través de su cuerpo y canalizar su propia energía
3. Ayudar a reducir el estrés
4. Mejorar la autoestima y la perseverancia
5. Conocer su propio cuerpo y mejorar con el trabajo constante
6. Relacionarse con otras personas
7. Evitar discriminaciones
8. Memorizar pasos de baile, coreografía
9. Dejarse llevar a través de la música bailando freestyle

### **EJEMPLO DE UNA SESIÓN**

- Entrada: Presentación de cada alumno/a con su baile propio.
- Calentamiento: Trabajaremos los diferentes grupos musculares con pasos de baile para prevenir lesiones.
- Pasos de baile:
- Coreografía: Montaremos una coreografía con los pasos de baile que han aprendido.
- Estiramientos y relajación



## AULA EXTRAESCOLAR

### INFORMÁTICA

### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### Temario:

- Componentes de un ordenador.
- Nociones básicas de mecanografía.
- Concepto de Sistema Operativo y Software dentro del mismo.
- Creación/edición de texto con LibreOffice Writer.
- Creación/edición de hojas de cálculo con LibreOffice Calc.
- Creación/edición de presentaciones con LibreOffice Impress.
- Creación/edición de audio con Audacity.
- Creación/edición de imágenes ráster con GIMP.
- Creación/edición de imágenes vectoriales con Inkscape.
- Creación/edición de vídeo con OpenShot.
- Uso de los navegadores habituales Firefox y Chromium.
- Publicación de vídeos en YouTube.
- Emisión de contenidos con OBS.
- Introducción a la programación con Scratch, Stencyl y Unity.
- Introducción a la virtualización con VirtualBox.

El uso de software de código abierto permite una formación accesible apta para cualquier persona con acceso a un ordenador e internet gracias a sus licencias libres y, por lo tanto, gratuitas.

Si fuera necesario, también permite una extrapolación sencilla, sin apenas período de adaptación, a programas similares de adquisición por medio de licencias de pago.

Lo ideal, siempre que sea posible, es poseer una cuenta de correo electrónico con la cual trabajar todos en la nube intercambiando archivos de forma dinámica. No obstante, si el alumno no tiene permitido dicho privilegio, siempre existe la posibilidad de trabajar con una unidad flash USB.





## **AULA EXTRAESCOLAR**

### **TEATRO**

#### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

El porqué del Teatro en la escuela:

- Porque debe estar presente en el proceso de aprendizaje, siendo un recurso didáctico fundamental que nos posibilita descubrir y potenciar las capacidades innatas que toda persona posee, valorando siempre lo que cada persona tiene y lo mejor que puede dar.
- Porque el Teatro en la Escuela fomenta el desarrollo de la autoestima, la capacidad de comunicación, el sentido de la responsabilidad y el compromiso, la crítica constructiva y, sobre todo, el respeto por el trabajo propio y de los compañeros. Ante una sociedad cada vez más individualista el Teatro propone un trabajo colectivo.

Qué hacemos... ejercicios de Expresión Corporal, ejercicios de Expresión Oral, juego dramático y, si procede, un montaje teatral.



## DEPORTE EXTRAESCOLAR

### KÁRATE

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

El Karate-do es una de las artes marciales más antiguas. Su origen se remonta a hace cientos de años en la isla japonesa de Okinawa donde sus habitantes, al prohibirse la tenencia de armas, crearon un sistema de autodefensa en el que utilizar su propio cuerpo.

La palabra Karate-do significa “el camino de la mano vacía”, ya que es un arte marcial en el que no se utilizan armas, sino que emplea las distintas partes del cuerpo tanto para defenderse como para golpear.

El uniforme utilizado para su práctica se llama karategi y está compuesto de una chaqueta y pantalón blancos, así como de un cinturón que indica el nivel o experiencia del practicante y que va desde el blanco hasta el negro y, posteriormente, desde el 1º hasta el 10º dan.

El Karate-do es un eficaz método de autodefensa, sin embargo su práctica no resulta en absoluto agresiva, ya que al tratarse de un arte marcial que combina el ejercicio físico, con la habilidad mental y la disciplina aportará numerosos beneficios tanto a nivel físico, como psicológico y social.

A nivel físico mejora las cualidades físicas básicas (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad), la coordinación, el equilibrio y la orientación espacio-temporal

A nivel psicológico trabaja especialmente la memoria, ayuda a descargar el exceso de energía, potencia la concentración y el autocontrol, y ayuda a mejorar la confianza y seguridad en sí mismo.

A nivel social, al ser una actividad desarrollada en interacción con otros compañeros, trabaja el compañerismo, ayuda a resolver los conflictos de manera pacífica y ayuda a respetar a los demás.

¡¡¡Además en los próximos Juegos Olímpicos de Tokio 2020 se estrenará como nuevo deporte olímpico!!!



## DEPORTE EXTRAESCOLAR

### PATINAJE SOBRE RUEDAS

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

Se pretende que los participantes aprendan habilidades básicas del desplazamiento sobre patines, que sean totalmente autónomos, y a medida que van adquiriendo más equilibrio y familiaridad con los patines, puedan mejorar, poco a poco, su técnica individual.

Además, a través del patinaje intentamos fomentar el valor educativo del deporte: aprendizaje, colaboración, compañerismo, esfuerzo conjunto, participación... y todo ello, se trabaja a través del juego.

Las clases se basan en ejercicios y juegos para conseguir enseñar la técnica y para que los participantes disfruten de las sesiones. El juego es un elemento importante a la hora de impartir una clase o de aprender una técnica, pretendemos conseguir que el niño trabaje de forma autónoma y creativa.

#### Los Objetivos de nuestras sesiones:

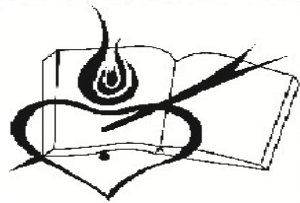
- Enseñar a los participantes las técnicas básicas del patinaje.
- Promocionar el patinaje en línea como alternativa deportiva y de ocio.
- Trabajar el equilibrio y coordinación, estimulando su desarrollo psicomotriz.
- Divertirse y disfrutar jugando y patinando.
- Inculcar hábitos de vida saludables.

#### Los Beneficios de la práctica del patinaje son:

- Utilización adecuada del tiempo libre.
- Aumenta la resistencia cardiovascular y la fuerza muscular, especialmente de las piernas.
- Ayuda a adquirir disciplina.



- Permite que se adquiera equilibrio.
- Estimula la coordinación de los movimientos.
- Fomenta la diversión.
- Permite desarrollar altos niveles de concentración y organización



## AULA EXTRAESCOLAR

## ESCUELA DE MÚSICA

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### ¿Por qué su hijo debe aprender a tocar un instrumento?

1. Desarrolla la psicomotricidad.
2. Mejora el aprendizaje de las matemáticas, la lectura, la lengua (español, inglés,...).
3. Desarrolla capacidades como el recuerdo, la comprensión, el análisis o la síntesis.
4. Repercute en la atención, la concentración y la memoria.
5. Mejora la autoestima, el trabajo en grupo, el esfuerzo personal, la responsabilidad y la comunicación.

Por todo ello, ofrecemos clases individuales de instrumentos como Piano, Guitarra y Violín, además de clases colectivas de Lenguaje musical, Análisis musical y clases colectivas de los distintos instrumentos. Nuestros alumnos tendrán la posibilidad de demostrar sus progresos a lo largo del año en distintas audiciones y eventos sociales.

También preparamos a alumnos para el acceso al conservatorio y ofrecemos clases de refuerzo para los que estudian en el mismo.

**“Cuando un niño practica con algún instrumento, la organización cortical acelera la habilidad de poner atención, manejar la ansiedad y el control emocional.”**

**James Hudziak**



## **AULA EXTRAESCOLAR**

### **PREPARACIÓN EXÁMENES CAMBRIDGE**

#### **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Es una actividad dedicada principalmente a la preparación de los exámenes Cambridge, aunque haya alumnos que no se presenten al examen, es muy interesante y muy bueno para ellos acudir a estas clases, puesto que se tocan las 4 destrezas más importantes del idioma (listening, writing, reading and speaking).

Estas clases son muy dinámicas, mezclando teoría con práctica, realizando exámenes oficiales de Cambridge de otros años, y en la que los alumnos participan de forma muy activa en los ejercicios y pruebas propuestas, además de plantear sus dudas.



## **AULA EXTRAESCOLAR**

### **SPEAKING**

#### **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Estas clases de conversación consisten sobretodo en perder la vergüenza a hablar en otro idioma, en ellas los alumnos aprenden a expresarse oralmente en inglés a través de la práctica diaria.

Aprenden expresiones típicas y a poner en práctica la teoría que ya conocen.

En nuestras clases se abordan temas de la vida cotidiana, se mantienen conversaciones, se hacen preguntas y respuestas, y también utilizamos fotografías de nuestro día a día para que los alumnos expresen lo que ven en esas fotografías, haciendo descripciones detalladas, poniendo en uso vocabulario que ya conocen, y aprendiendo nuevos términos para que su vocabulario sea cada vez más completo.

Son clases muy amenas y divertidas, ya que hablamos de muchos y diferentes temas.



## AULA EXTRAESCOLAR

### ROBÓTICA

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA

En la activada de robótica diseñaremos, construiremos y programaremos un robot "Velocista" con el cual podremos participar en el campeonato de robótica "Robolid 2019".

La prueba consistirá en construir un robot que sea capaz de seguir un circuito lo mas rápido posible, de forma autónoma sin salirse de este.

Para ello, los alumnos adquirirán los conocimientos y destreza necesarios para llevar a cabo este proyecto., tales como:

- Programación de "Arduino"
- Electrónica básica
- Uso de sensores y motores
- Diseño de circuitos
- Constricción de PCB
- Estañado de componentes

Todo ello de forma totalmente practica.





**AULA EXTRAESCOLAR**  
**ESCUELA DE MÚSICA**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**¿Por qué su hijo debe aprender a tocar un instrumento?**

1. Desarrolla la psicomotricidad.
2. Mejora el aprendizaje de las matemáticas, la lectura, la lengua (español, inglés,...).
3. Desarrolla capacidades como el recuerdo, la comprensión, el análisis o la síntesis.
4. Repercute en la atención, la concentración y la memoria.
5. Mejora la autoestima, el trabajo en grupo, el esfuerzo personal, la responsabilidad y la comunicación.

Por todo ello, ofrecemos clases individuales de instrumentos como Piano, Guitarra y Violín, además de clases colectivas de Lenguaje musical, Análisis musical y clases colectivas de los distintos instrumentos. Nuestros alumnos tendrán la posibilidad de demostrar sus progresos a lo largo del año en distintas audiciones y eventos sociales.

También preparamos a alumnos para el acceso al conservatorio y ofrecemos clases de refuerzo para los que estudian en el mismo.

**“Cuando un niño practica con algún instrumento, la organización cortical acelera la habilidad de poner atención, manejar la ansiedad y el control emocional.”**

**James Hudziak**